

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И СОЗДАНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕЖИТИИ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Положением об общежитиях, утверждённом постановлением Совета Министров РБ 05.04.2013 №269, Законом Республики Беларусь «О государственных социальных льготах, правах и гарантиях для отдельных категорий граждан», инструктивно-методического письма «Особенности организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, в 2024/2025 учебном году».

Учет обучающихся, желающих получить жилое помещение в общежитии учреждения образования

Порядок предоставления жилых помещений в общежитии учреждения образования

Общежитие учреждения образования предназначено для временного проживания иногородних обучающихся дневной формы получения образования, иных категорий обучающихся на время учебы.

В учреждении образования в целях организации работы по учету и порядку предоставления нуждающимся иногородним учащимся (далее – обучающимся) мест в общежитии создается комиссия по жилищно-бытовым вопросам (далее – комиссия).

В состав комиссии входят представители администрации и профсоюзного комитета обучающихся. Приказом руководителя учреждения образования утверждается состав комиссии, а также лицо, ответственное за ведение документации по учету обучающихся, желающих получить жилое помещение в общежитии. Организация работы комиссии определяется Положением о комиссии по жилищно-бытовым вопросам, в котором четко должны быть отражены права и обязанности членов комиссии.

Порядок предоставления мест в общежитии определён Положением об общежитиях, утверждённом постановлением Совета Министров РБ 05.04.2013 №269.

Организация воспитательной и идеологической работы с обучающимися, проживающими в общежитии учреждения образования

Важнейшим звеном воспитательного процесса в учреждениях образования является организация и проведение идеологической и воспитательной работы с обучающимися, проживающими в общежитии. Эту деятельность осуществляют воспитатели, педагоги-психологи, социальные педагоги, совет общежития и другие участники воспитательного процесса.

Координацию идеологической и воспитательной работы в общежитии осуществляет заместитель руководителя по воспитательной работе. Реализацию основных направлений идеологической и воспитательной работы в условиях общежития осуществляют воспитатели и совет общежития (актив). В своей деятельности воспитатель общежития руководствуется нормативными правовыми актами, приказами и распоряжениями администрации, правилами внутреннего распорядка, должностной инструкцией и другими документами, касающимися идеологической и воспитательной работы в учреждении образования.

Основной целью деятельности воспитателя является создание в общежитии благоприятной социально-психологической атмосферы, привлечение жильцов к участию в мероприятиях, формирование у обучающихся позитивного мышления, осознания того, что общежитие – это не просто временное место проживания, а дом, о состоянии которого необходимо заботиться самим жильцам.

Деятельность субъектов воспитательного процесса в общежитии во многом зависит от особенностей контингента проживающих (юноши и девушки, сироты, обучающиеся из неполных, малообеспеченных семей, иногородние, иностранные обучающиеся, обучающиеся с особенностями психофизического развития и т.п.).

Работа с обучающимися, проживающими в общежитии, имеет ряд особенностей: часть обучающихся, проживающих в общежитиях учреждений образования, не достигла совершеннолетия, и, следовательно, не несет правовой ответственности за свои поступки; значительно возрастает уровень самостоятельности обучающихся при отсутствии постоянного контроля со стороны семьи; широкий возрастной интервал проживающих (первый и последний курсы); высокие стрессовые нагрузки, обусловленные новой социальной ситуацией жизнедеятельности при низкой психологической готовности к их преодолению.

Одна из самых существенных сторон работы в общежитии – установление постоянных и прочных социальных контактов в новой среде, формирование малых групп и вхождение обучающихся в уже существующие формальные и неформальные группы. Несмотря на то, что коллектив обучающихся однороден по ряду показателей, он объединяет людей с различными индивидуальными психологическими качествами: каждый имеет свои

неповторимые черты характера и темперамента, интересы, способности и т.д. Это необходимо учитывать при организации воспитательной работы в общежитии, выбирая соответствующие формы и методы психолого-педагогического воздействия. От того, насколько правильно организуют свою работу с проживающими воспитатели, специалисты социально-педагогической и психологической службы, другие педагогические работники, зависит состояние социально-бытовых условий проживания обучающихся в общежитии, качество информационно-воспитательной составляющей, наличие необходимой гармонии во взаимодействии всех социальных групп, проживающих в общежитии. Деятельность педагогических работников в общежитии ограничена временными рамками рабочего дня. Основная часть различных нарушений порядка приходится на вечернее и ночное время. Поэтому перед воспитателем ставится задача выработки чувства ответственности за создание благоприятной среды жизнедеятельности в общежитии.

Основным механизмом реализации этого является расширение и активизация деятельности ученического (студенческого) самоуправления. Вся работа педагогов осуществляется в тесном взаимодействии с органами самоуправления и активом общежития. В целях оказания помощи руководству общежития в улучшении жилищных условий и бытового обслуживания, широкого привлечения жильцов к участию в мероприятиях, направленных на улучшение воспитательной, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, в общежитиях, из числа проживающих, создаётся совет общежития, работа которого регламентируется отдельным положением. Совет общежития является общественным органом самоуправления, который избирается открытым голосованием на общем собрании проживающих в общежитии сроком на один год. В его состав входят проживающие в общежитии. Количество членов определяется общим собранием в зависимости от числа жильцов с учетом объема работы и других особенностей. В совет общежития кроме проживающих в общежитии могут быть избраны воспитатели и заведующий общежитием, а также представители общественных организаций и администрации учреждения образования. Возглавляет этот орган самоуправления председатель совета общежития. Остальные члены совета являются ответственными за порученную им работу.

Основными задачами совета общежития являются: развитие и совершенствование культурно-эстетических навыков, поддержание порядка в общежитиях, обеспечение сохранности имущества общежития, организация спортивно-оздоровительной работы и отдыха проживающих, профилактика правонарушений среди обучающихся, проживающих в общежитии, во взаимодействии с правоохранительными органами, контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, пропускного режима, норм санитарного

режима. Заседания совета общежития проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц и оформляются соответствующим протоколом, который является организационно-распорядительным документом.

Планирование воспитательной и идеологической работы в общежитии

Одним из условий эффективности идеологической и воспитательной работы с обучающимися, проживающими в общежитии, является четкая и единая система планирования, которая позволяет объединить усилия педагогических работников, активно использовать все имеющиеся формы, методы и средства воспитания молодежи, способствует более качественному решению поставленных задач.

Программно-планирующая документация по идеологической и воспитательной работе с обучающимися, проживающими в общежитии, включает:

- **план воспитательной и идеологической работы в общежитии** (разрабатывается на текущий учебный год на основе программы воспитания учреждения образования, плана воспитательной работы учреждения образования на текущий учебный, является разделом плана воспитательной работы учреждения образования);
- **план воспитательной и идеологической работы воспитателя;**
- **план работы совета общежития** (разрабатывается на текущий учебный год с учетом плана воспитательной работы учреждения образования на текущий учебный год, плана воспитательной и идеологической работы с обучающимися, проживающими в общежитии);
- **план работы воспитателя общежития на месяц** (включен в Журнал воспитателя общежития, разрабатывается с учетом плана воспитательной работы учреждения образования на текущий учебный год).

Анализ воспитательной и идеологической работы с обучающимися, проживающими в общежитии

Годовые аналитические отчеты о работе с проживающими в общежитии, воспитателей, совета общежития составляются с целью анализа проделанной работы, совершенствования идеологической и воспитательной работы в дальнейшем (приложение 1).

Данные документы должны содержать анализ социально-педагогической характеристики обучающихся, проживающих в общежитии, краткую информацию о задачах, которые должны были быть реализованы в истекшем году, подробный анализ по направлениям проведенной идеологической и

воспитательной работы с юношами и девушками, выводы о ее результативности, проблемные вопросы, а также цели и задачи на следующий учебных год.

Анализ работы за предшествующий период - основа для планирования на следующий период времени, поэтому он должен быть направлен на обоснование целесообразности постановки целей и задач, выбора соответствующих им направлений, форм, методов, приемов и содержания деятельности. Цель (цели), задачи идеологической и воспитательной работы на предстоящий период должны быть конкретными, реализуемыми, диагностичными.

Анализ идеологической и воспитательной работы за прошедший учебный год включает общую оценку результатов работы по основным направлениям воспитания в соответствии с поставленными целями и задачами, выявляются нерешенные вопросы и намечаются ориентиры для работы в следующем учебном году.

В этом разделе могут также указываться наиболее значимые события, мероприятия, способствовавшие позитивным изменениям в социокультурном, профессионально-личностном развитии учащихся, приемы, методы, организационные формы работы с учащимися; обобщающие сведения о работе совета общежития; анализируются условия и факторы результативности работы; представляются выводы о работе, о нереализованных возможностях, резервах и перспективах. Представленные сведения подтверждаются данными проведенного в колледже мониторинга идеологической и воспитательной работы, информационно-аналитических справок, статистических отчетов по направлениям работы и др.

Критерии оценки работы общежития учреждения образования

В целях более четкой и качественной организации работы по обеспечению функционирования общежития и продуктивного взаимодействия с учащимися, проживающими в общежитии, активного привлечения их к участию в запланированных мероприятиях воспитателю необходимо осуществлять свою деятельность с учетом общих критериев оценки работы общежития:

- *нормативное и методическое обеспечение идеологической и воспитательной работы,*
- *организация идеологической и воспитательной работы,*
- *соблюдение условий для проживания в общежитии.*

1. *Нормативное и методическое обеспечение идеологической и воспитательной работы:*

Наличие нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность общежития (положение о общежитии, правила внутреннего распорядка, договоры найма жилого помещения, должностные инструкции работников общежития, Журнал воспитателя общежития, включающий социально-педагогическую характеристику проживающих и др.).

Наличие программно-планирующей и отчетной документации (план воспитательной и идеологической работы на текущий учебный год, анализ состояния идеологической и воспитательной работы с проживающими в общежитии).

Качество работы органов самоуправления (уровень и качество мероприятий, наличие плана мероприятий, проводимых органом самоуправления, протоколы заседаний, отчетов о проведенных мероприятиях и текущей деятельности, взаимодействие с администрацией, материальнотехническое обеспечение деятельности, фото и видеоматериалов).

2. Организация идеологической и воспитательной работы в общежитии:

Наличие государственной символики.

Наличие наглядной агитации и информационных стендов (информативность, функциональность, оригинальность, эстетическое состояние).

Наличие информационно-консультационных стендов с периодически обновляемой информацией.

Работа общественных формирований (ОО «БРСМ», добровольные дружины, совет общежития и др.), наличие информационных стендов с информацией о составе совета, профкома, текущей информацией.

Количество и качество проведенных культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий и др.

Охват проживающих в общежитии в мероприятиях, проводимых органом самоуправления.

Регулярность проведения досуговых и спортивных мероприятий (мнение опрошенных проживающих).

Результативность деятельности органа самоуправления (мнение опрошенных проживающих).

Уровень и качество проводимых мероприятий (вечеров, дискотек, спортивных мероприятий (мнение опрошенных проживающих)).

Проведение конкурсов на лучший этаж, комнату.

Участие в районных (областных) смотрах-конкурсах на лучшее общежитие.

Возможно проведение опросов обучающихся, в том числе через Интернет ресурсы.

3. Соблюдение приемлемых условий для проживания в общежитиях:

Соблюдение правил внутреннего распорядка (журнал учета посетителей, соблюдение паспортного режима).

Обеспечение безопасности проживания (технические средства).

Соблюдение санитарного состояния мест общего пользования.

Наличие и использование сантехнического, электрического и другого оборудования.

Соблюдение правил пожарной безопасности, наличие автономной пожарной сигнализации, кнопки тревожной сигнализации и др.

Наличие благоустроенной территории (клумбы, деревья, скамейки и т.д.), участие обучающихся в организации и проведении мероприятий по благоустройству территории, включение субботников, мероприятий по благоустройству территории в план работы.

Наличие, целевое использование и оснащение специальных помещений (актовый зал; спортивный или тренажерный залы; комнат отдыха, самоподготовки, помещения для организации работы кружков и секций; помещений для функционирования общественных организаций и органов самоуправления и др.).

Наличие помещений для кружковой, клубной работы, занятий физкультурой и спортом и др. (обеспеченность необходимым оборудованием).

Эстетическое оформление комнат (не менее 10), коридоров, фойе, комнат самоподготовки, иных помещений.

Оснащенность досуговых комнат, комнат самоподготовки (уголок государственной символики, справочно-информационные стенды, отражающие информацию о различных мероприятиях, стенная печать, периодические издания, выставки литературы, локальная сеть, комнатные растения и т.д.).

Мнение о комфортности проживания в общежитии (опрос проживающих).

Примерный анализ воспитательной и идеологической работы с обучающимися, проживающими в общежитии

В 20__/20__ учебном году воспитательная деятельность в общежитии была организована в соответствии с действующим планированием: годовым планом работы, планами работы на месяц, планами работы совета общежития.

Педагогический коллектив работал над созданием качественных условий проживания обучающихся, способствовал приобретению обучающимися жизненного опыта, решал задачи идеологического воспитания, социализации обучающихся.

При проведении воспитательной работы в общежитии налажено взаимодействие с учреждениями культуры города, государственными и общественными организациями.

Для реализации поставленной цели по созданию условий для социализации учащихся, проживающих в общежитии, условий, благоприятствующих конструктивному развитию личности будущего специалиста и гражданина, план имел комплексную направленность. Проведены акции, конкурсы, экскурсии выходного дня, викторины, подготовлены мероприятия, посвященные Году качества.

Организовывались встречи со специалистом комиссии по делам несовершеннолетних Мозырского РОВД, инспектором ИДН по темам: "Ответственность несовершеннолетних по законодательству РБ", "О соблюдении законодательства Республики Беларусь".

Налажена работа по развитию самостоятельности и инициативы обучающихся, органов самоуправления. Совет общежития и старосты комнат решали вопросы по организации дежурства, участия учащихся в трудовых делах, налаживания досуга, спортивной жизни общежития.

В общежитии ежемесячно проводились дискотеки.

Совместно с СППС проводилась постоянная индивидуальная работа с обучающимися, основанная на данных диагностики личностных качеств обучающихся. Возникающие конфликтные ситуации решались незамедлительно, для обучающихся организовывались консультации педагога психолога, педагога социального в вечернее время. Проводился учёт и анализ нарушений внутреннего распорядка в общежитии. Все нарушения внутреннего распорядка анализировались, проводилась индивидуальная работа, определялись меры педагогического воздействия. Однако, у некоторых обучающихся, проживающих в общежитии, имеется стойкая никотиновая зависимость.

В общежитии проводится определённая спортивная работа: имеется тренажёрный зал, бильярдный зал, учащиеся посещают занятия спортивных кружков в общежитии.

Вместе с тем, в работе имеется ряд нерешенных проблем: ослабленный контроль со стороны родителей за свободным временем детей, у некоторых подростков прослеживается несформированность навыков организации быта, нет потребности в здоровом образе жизни, в соблюдении дисциплины и правопорядка, неумение решать проблемы сообща.

Для дальнейшего совершенствования воспитательной работы необходимо формирование потребности в здоровом образе жизни и создания обстановки нетерпимости к совершению противоправных действий; развитие навыков безопасного и ответственного поведения в обществе и межличностных отношений среди учащихся, соблюдение дисциплины и правопорядка; воспитание культуры быта, навыков самообслуживания и чувства ответственности за сохранность имущества.

Цель:

Организация социально ориентированной жизнедеятельности учащихся, создание воспитывающей среды, формирующей конструктивные ценности и приоритеты у учащихся, проживающих в общежитии.

Задачи (не более 4-х):

- обеспечение социально-бытовых условий для проживания обучающихся и создание благоприятного психологического микроклимата;
- развитие мотивации познавательной, творческой деятельности и формирование позитивного мышления, создание условий для саморазвития личности учащихся;
- активизация общественной жизни обучающихся, вовлечение их в различные формы внеучебной деятельности и развитие ученического самоуправления;
- содействие воспитанию и пропаганде семейных ценностей и традиций, формирование гендерной культуры;
- формирование мотивации здорового образа жизни, культуры поведения в быту, негативного отношения к вредным привычкам;
- формирование культуры взаимоотношений;
- воспитание самостоятельности к самообслуживанию, совместного проживания в коллективе, соблюдение порядка и дисциплины в общежитии.

**Алгоритм действий работников УПТО, УССО
в случае самовольного ухода обучающихся несовершеннолетних
из общежития**

Отсутствие несовершеннолетнего в общежитии учреждения профессионально-технического или среднего специального образования в установленном правилами внутреннего распорядка время *рассматривается как самовольный уход, если:*

- отсутствует письменное (в исключительных случаях устное) уведомление несовершеннолетним ответственных лиц, определенных в соответствии с правилами внутреннего распорядка учреждения образования, о своем местонахождении;
- законные представители не владеют информацией о местонахождении несовершеннолетнего;
- информация, предоставленная в письменном (в исключительных случаях - устном) уведомлении несовершеннолетнего о его местонахождении, не подтверждается законными представителями.

В случае самовольного ухода несовершеннолетнего обучающегося учреждения ПТО, ССО из общежития воспитатель (дежурный по общежитию):

1. Фиксирует факт отсутствия несовершеннолетнего в журнале воспитателя общежития.
2. Информировывает куратора о факте отсутствия несовершеннолетнего в общежитии, который, в свою очередь, ставит в известность руководство учреждения образования и дополнительно специалистов СППС в том случае, если несовершеннолетний признан находящимся в социально опасном положении, относится к категории детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, с ним проводится индивидуальная профилактическая работа, осуществляется комплексная реабилитация.
3. При установлении факта самовольного ухода несовершеннолетнего из общежития оформляет служебную записку на имя руководителя учреждения образования.

Руководство УО сообщает законным представителям несовершеннолетнего, что, если его местонахождение не будет установлено в течение часа после обнаружения факта самовольного ухода, – будут проинформированы сотрудники отдела внутренних дел.

Руководство и педагогические работники учреждения образования (воспитатель, куратор, специалисты СППС), а также законные представители предпринимают меры по установлению местонахождения

несовершеннолетнего и возвращению его в общежитие (опрашивают друзей, соседей по комнате с целью установления местонахождения несовершеннолетнего и др.).

В случае, если в течение часа после обнаружения факта самовольного ухода местонахождение несовершеннолетнего установлено, руководство учреждения образования информирует законных представителей о местонахождении несовершеннолетнего либо законные представители информируют руководство учреждения образования.

В случае, если в течение часа после обнаружения факта самовольного ухода местонахождение несовершеннолетнего не установлено, руководство учреждения образования:

1. По телефону информирует сотрудников ОВД*.
2. Совместно с законными представителями принимает меры по установлению местонахождения несовершеннолетнего и возвращению его в общежитие**

**При сообщении в дежурную часть о факте самовольного ухода несовершеннолетнего обучающегося из общежития учреждения образования необходимо указать следующие данные: фамилию, имя, отчество несовершеннолетнего, дату рождения, особые приметы, во что был одет, что при себе имел, сведения о родителях, знакомых, дату и время отсутствия несовершеннолетнего, принятые меры по установлению его местонахождения, их результаты, обстоятельства и возможные причины ухода. При возможности предоставить фотографию несовершеннолетнего.*

***В случае, если местонахождение несовершеннолетнего установлено, руководство учреждения образования информирует об этом сотрудников ОВД, законных представителей*